## 彰化縣立花壇國民中學 113 學年度第二學期七年級國文科補考題庫

- 1、( A )「盡釋前嫌」中的「盡」字,其字義與下列何者相同?
  - (A) 前功「盡」棄
  - (B) 絞「盡」腦汁
  - (C)「盡」善盡美
  - (D) 苦「盡」甘來。
- 2、(B)下列選項中的文句,皆使用了摹寫技巧。請問何者未使用「視覺感官」?
  - (A) 一顆顆都比土芭樂肥大三四倍,果肉飽滿
  - (B) 閉上眼,深呼吸,照樣聞得到那種質樸的香氣,籠罩整個空間
  - (C) 掉落的多半以熟爛, 喳落地面時, 肉漿散射
  - (D)一顆顆整齊劃一,肥碩豐腴,色澤鮮亮。
- 3、( D )老先生原本認為「任何白人和黑人結婚都會使父母蒙辱」,但後來作者發現老先生的太太是一位黑人?根據本文,下列何者是老先生前後言行不一的原因?
  - (A) 他成了盲人,只能接受不滿意的婚姻
  - (B) 他改變觀念,認為黑人比白人更友善
  - (C) 他無法看見膚色,以為自己娶了白人
  - (D) 他失去視力後,也放下對膚色的偏見。
- 4、 (C)背影一文中,「**近幾年來,父親和我都是東奔西走,家中光景是一日不如一日」當中的「一日不如一日**」<u>不能代</u> 换成下列何者?
  - (A) 每況愈下。
  - (B) 江河日下 。
  - (C)世風日下。
  - (D) 日走下坡。
- 5、(B)下列關於**漢字造字法則**的敘述,何者<u>錯誤</u>?
  - (A)字形只有一個可以單獨表義的形體所構成者稱為「文」。如象形字。
  - (B) 現今大多數的漢字都是象形字 。
  - (C) 這些造字法則是文字創造之後,經過學者分析歸納所整理出來的。
  - (D)象形、指事、會意和形聲,是造字基本法則。
- 6、(B)〈賣油翁〉一文中,康肅公正在射箭,為何賣油翁在旁觀看時,「箭齊發矢十中八九,但微頷之」原因為何?
  - (A) 賣油翁比康肅公更擅長射箭。
  - (B) 賣油翁認為技術雖不錯,但毋須特別激賞。
  - (C) 賣油翁極度讚賞康肅公的箭術。
  - (D) 賣油翁醉翁之意不在酒,點頭是另有所指。
- 7、( C )下列哪幾個選項並非代表「死亡」之意?
  - (甲)行將就木 (乙)日薄西山 (丙)壽終正寢(丁)撒手人寰 (戊)彌留
  - (A) 甲乙丙 (B) 丙丁戊 (C) 甲乙戊 (D) 甲丙丁。
- 8、(D)下列對唐詩作者的介紹,何者不符合歷史事實?
  - (A) <u>王之渙</u>,字<u>季凌</u>,是盛<u>唐</u>時期著名的詩人,尤善五言詩,以描寫邊塞風光為勝。<u>章太炎</u>推《涼州詞》為「絕句之最」:「黃河遠上白雲間,一片孤城萬仞山。羌笛何須怨楊柳,春風不度玉門關。」
  - (B)<u>王維</u>精於繪畫,繪《輞川圖》,山谷鬱鬱盤盤,雲水飛動。北宋<u>蘇軾</u>稱讚他的詩作:「詩中有畫,畫中有 詩。」
  - (C)杜甫,字子美,號少陵野老,唐朝社會寫實派詩人,其詩反映唐代社會動盪與變遷,被譽為「詩史」。
  - (D)<u>李白</u>,字<u>太白</u>,號稱「詩聖」,自號「青蓮居士」。少年「觀奇書,學劍術,好神仙」,多首詩作受到名流推崇,二十六歲離<u>川</u>求仕,到<u>長安</u>,被<u>賀知章</u>譽為「天上謫仙人」。

## 9、(D)老師請吉吉同學整理兩首律詩的重點比較,請問下列選項,何者他整理得不太正確?

同學	王維 山居秋暝	杜甫 聞官軍收河南河北	
(A) <u>秀賢</u>	首聯的「喧」與「動」字給予人山間清	「漫卷詩書喜欲狂」誇張地表達作者掩飾不住	
	新幽靜之感。	的欣喜,以及對顛沛流離生活的深切感受。	
(B) <u>賽倫</u>	頷聯運用動詞「照」與「流」,以動襯	頷聯以「卻看」、「漫捲」一連串動作表達內心	
	靜。	狂喜。	
(C) <u>家寧</u>	頸聯以聽覺竹喧與蓮動,劃破荷塘月色	頸聯是狂樂而忘形,呼應「喜欲狂」,以春天的	
	下的寧靜,反襯秋夜的幽靜。	鮮麗色彩烘托迫不急待歸鄉的歡快心情。	
(D) <u>安迪</u>	尾聯的「春芳歇」表面寫春花凋謝,實	尾聯運用四個動詞與四處地名,表達作者歷經	
	際上指的是看淡功名,想歸隱山林的態	多年戰亂,漂泊異鄉,聽聞收復故土當下,欣	
	度。	喜欲狂,歸心似箭的期待歸鄉之心。	

10、 ( C )上〈律詩選〉時,老師教到律詩要對仗,以下哪位同學對於這兩首律詩的對仗觀念最正確?

(A) <u>維維</u>	大的條件:上下兩句字數相同,詞性要相同,平仄要相同。數字對數字。	
(B) <u>宥宥</u>	律詩的頷聯與頸聯必須對仗。頷聯是一二句,頸聯是七八句。	
(C) <u>睿睿</u>	〈山居秋暝〉對仗句只有:「明月松間照,清泉石上流。」	
(D) <u>霖霖</u>	〈聞官軍收河南河北〉的對仗句:一二句、三四句,五六句,七八句,都有對仗。	

11、(C) 之師教完倒裝句,告訴同學必須依照前因後果,重新還原句子,句子才合邏輯。老師要下列同學上來,寫 出還原後的句子。以下何者寫出來最適合?

同學	倒裝句	還原句
(A) <u>小楷</u>	明月松間照	松間照明月
(B) <u>大藝</u>	清泉石上流	石上流清泉
(C) <u>大彦</u>	竹喧歸浣女	浣女歸竹喧
(D) <u>小靖</u>	蓮動下漁舟	漁舟蓮動下

12、(A)下列同學對於〈律詩選〉的兩首詩,何人理解比較不符合文意?

詩名與作者	王維	杜甫 聞官軍收河南河北	
(A)詩體	五言律詩	七言律詩	
(B)起式/韻腳	平起式,韻腳:秋、流、舟、留。	仄起式,韻腳:裳、狂、鄉、陽。	
(C)主題	歸隱山居	喜聞軍隊收復故鄉	
(D)特色	節奏輕快,喜極而泣。	靜中有動,動中有靜。	

13、 (B) )根據〈漢字演變與書法欣賞〉解說,以下漢字各種書體,依照時代演變的先後順序為下列何項?:



(A) 甲乙丙丁戊

(B) 甲丙乙戊丁

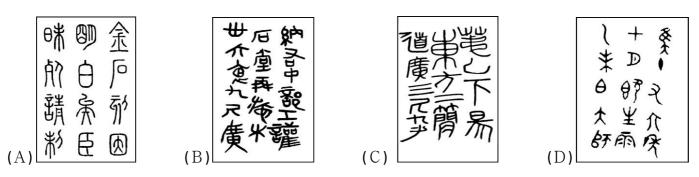
(C)戊丁丙甲乙

(D) 丙丁甲乙戊

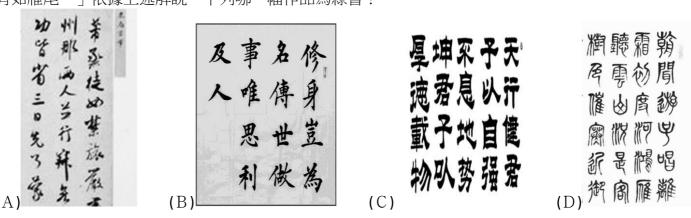
14、(A)「陰刻」是在平面上刻出凹陷的立體線條,凹陷下去的字是「陰文」。「陽刻」則是在平面上保留凸出的立體線條,將其餘部分刻除,凸出來的字是「陽文」。據此判斷,下列何者是陽刻隸書章蓋在白紙上顯示出的樣子? (106 會考試題)



15、(A)〈瑯琊臺刻石〉是<u>秦代</u>的篆刻文字,其特點在於:用筆圓轉,結構勻稱,筆畫粗細均勻。根據字體特徵,下列何者最可能是〈瑯琊臺刻石〉? (113 會考試題)



16、(C)「傳說<u>秦人程邈</u>改變篆字圓滑均勻的筆畫而產生了隸書。隸書最明顯的特色就是橫畫的起筆有如蠶頭,收筆有如雁尾。」依據上述解說,下列哪一幅作品為隸書?



- 17、(D)請問下列關於「負荷」一詩內文中的說法何者正確?
  - (A)「絢麗的晚霞」、「燦爛的星空」--代表現實世界中的各項誘惑與陷阱
  - (B)「有如自你們手中使勁拋出的陀螺」--將育兒的辛勞比喻為陀螺,具體表達父母為子女忙碌與奔波
  - (C)「將阿爸激越的豪情逐一轉為綿長而細密的柔情」--呈現出父親為養育子女而放棄理想壯志的犧牲與奉獻
  - (D)「這是生命中最沉重也是最甜蜜的負荷」--畫龍點睛的表達出子女是父母的愛與責任
- 18、(A)下列選項中的歌詞均使用了修辭法,使得歌詞生動且意境提升,請你判別哪一個修辭的配對是正確的呢
  - (A)「我的心乘著斑駁的輕舟/尋找失落的沙洲」--轉化
  - (B)「圈圈圓圓圈圈/天天年年天天/的我/深深看你的臉」--借代
  - (C)「她漸漸忘了我/但是她並不曉得/遍體鱗傷的我/一天也沒再愛過」--譬喻
  - (D)「保持著距離一顆心的遙遠/我的寂寞你就聽不見」--映襯
- 19、(C)請問下列關於「兒時記趣」一文的寫作手法,何者為是?
  - (A)利用先總再分,最後在下結論的寫作結構
  - (B)用語評易,才能將不凡的經歷分述完全
  - (C)善用多種修辭技巧,使文章內容活靈活現、引人入勝
  - (D)文分四段,内容層層遞進,文末高潮迭起
- 20、(B)「兒時記趣」一文呈現出作者的想像力與創意,請問從下列何者無法看出?
  - (A)夏蚊成雷,私擬作群鶴舞空
  - (B)見藐小微物,必細察其紋理
  - (C)以叢草為林,蟲蟻為獸
  - (D)忽有龐然大物,拔山倒樹而來

- 21、(D)下列選項中的代詞指稱何者完全正確?
  - (A)見二蟲鬥草間,觀「之」,興正濃一癩蝦蟆
  - (B)見藐小微物,必細察「其」紋理一物外之趣
  - (C)昂首觀「之」,項為之強一抬頭看蚊子
  - (D)使「之」沖煙飛鳴一蚊子
- 22、(D)請問在「謝天」一文中,作者說:「我感謝面前的祖父母,不必感謝渺茫的老天爺」的用意是什麼呢?
  - (A)強調自己是個懂事的孩子
  - (B)代表自己是由祖父母扶養長大
  - (C)因為老天爺並沒有幫助自己
  - (D)尚未領悟到眾人謝天的原因
- 23、(C)「管寧、華歆共園中鋤菜,見地有片金,管揮鋤與瓦石不異,華捉而擲去之。又嘗同席讀書,有乘軒冕過門者,寧讀如故,歆廢書出看,寧割席分坐,曰:『子非吾友也!』」請問管寧為什麼這麼說呢?
  - (A)因為他排斥好吃懶作的人
  - (B)因為華歆多才多藝卻心胸狹隘
  - (C)因為兩人的個性和理想不一樣
  - (D)因為他看出華歆無法與之同甘共苦
- 24、(C)「危機溝通有個概念稱為『偷雷』,意指犯錯後被媒體傳播,像被雷打中,如果能先把雷偷走,就能避免慘遭雷擊。偷雷的定義是,組織要主動、迅速對外界揭露不利事件。危機溝通過往的研究告訴我們,一個組織犯錯後,主動公布錯誤,對組織的聲望往往比較有利。然而實際案例中,我們卻看到層出不窮的隱瞞與拖延。一大原因在於,決策的組織高層,不相信主動認錯能帶來較好的結果。」根據上文,請問下列何者正確?
  - (A)偷雷是指媒體主動揭露組織的錯誤,以減少危機影響
  - (B)決策組織的高層希望利用拖延與隱瞞以完成危機溝通
  - (C)偷雷中有兩個重要的概念,就是要主動且迅速的揭露自身的錯誤
  - (D)偷雷是危機溝通中唯一且重要的方式
- 25、 ( C )請你判別下列選項中關於新詩所描述的對象,何者有誤?

Î	也只有沿著堅硬的環節	親手設定之後	冬天夜裡兩隻瑟縮的黑貓	來自石頭的族群
	向天空,步步高升	往往,在最銷魂的當兒	蹲在門口思索著言辭	雖然被騷人墨客
	才是你不變的志向	準時引爆	如何才能讓屋裡的主人知	請入書齋 視為上賓
	也只有綠,才是你一生想	支離破碎醒來	道	始終 還是
	說的	慌亂拼湊	他們是冷得想進去依偎主	不改其石頭的本性
	那句話	每個新的一天	人的雙腳	
	在忠傳裡			
	才能讀到			
	(A)「竹子」	(B)「鬧鐘」	(C)「流浪貓」	(D)「硯」