

壹、選擇-：

1. ()所謂「□□」就是必需的日常工作和必需活動以外的時間，簡單來說，個人除工作時間以外所參加的娛樂活動之統稱。請問：上面的描述□□中應填入下列哪一個選項？ (A)休閒 (B)娛樂 (C)玩樂 (D)消遣。
2. ()在搭建帳篷時，如果遇到調節片遺失或損壞，可以使用哪一個繩結來替代調節片的功能？ (A)平結 (B)接繩結 (C)雙套結 (D)營繩結。
3. ()童軍之父貝登堡爵士曾說：「請試著在你離開這個世界之前，把世界變得比你原先看見的更為美好。」請問：這是哪一種價值？ (A)尊重生命 (B)服務價值 (C)環境永續 (D)熱愛自然。
4. ()小莉在學校綜合課感受了盲人體驗、輪椅體驗及孕婦體驗後，發現很多建築設計都有待改善，像是學校的斜坡道太陡，周邊的人行道太不平整，體驗過程真是驚險萬分，像這樣擔任被服務者過程不是為了什麼？ (A)使服務更美好 (B)蒐集可能發生的狀況 (C)增加同理心 (D)爭取服務時數。
5. ()Tara 是住在加拿大一名 8 歲的女孩，在他 8 歲生日當天，從百貨公司出來，手上提著新買的衣服，但眼前一位坐在路邊挨冷受凍到發抖的街友，讓 Tara 決定退掉新買的衣服，改買大人穿的衣服和帽子送給他，而這還不是結束，Tara 問媽媽：「可以把多餘的衣服送給更多的街友嗎？」媽媽說：「可以呀，但衣服要整潔、乾淨，因為流浪漢也有尊嚴，即使是給予，我們也應該表達最基本的尊重。」請問：媽媽的回答是考慮到服務的哪一個核心價值？ (A)團體性 (B)同理心 (C)自願性 (D)尊榮感。
6. ()下列哪一位同學的服務方式正確？ (A)小莉和同學討論後，決定一起存錢捐給慈善團體 (B)小安想要幫忙募集發票，捐給弱勢團體，規定全班每個人，每週要交五十張發票 (C)小靜要班上每位同學都蒐集三十個寶特瓶帶來學校，一起捐給學校旁邊做資源回收的婆婆 (D)擔任班長的小原，規定全班同學每天早上都要提早半小時到校，先到操場撿垃圾，維護校園整潔。
7. ()想要拓展服務行動的成果與影響，除了要把握服務的真諦，還需要具備的因素也很多，請問：下列何者不宜？ (A)學習體貼被服務者的心 (B)保持覺察力，找到需要關懷的議題 (C)為求回報或交換利益來進行服務學習 (D)學習向外尋求支援，成功運用資源，整合更多力量。
8. ()在服務學習中最重要的就是將學習的經驗進行反思與整理。請問：俗話說：「助人為快樂之本」，是屬於反思 4F 法中的什麼內容？ (A)回顧發生的事情 (B)表達個人感覺 (C)探討更深的意義 (D)承諾未來的行動。
9. ()莉華放學回家後與姐姐分享：「今天在班上當值日生，每堂下課要擦黑板、中午要抬桶餐，真的好忙碌唷！」姐姐說：「那班上一定會覺得有你真好。」下列何者為姐姐的溝通訣竅？ (A)不找藉口 (B)肯定話語 (C)傾聽 (D)不打斷、不評價。
10. ()我喜歡被自己所重視的人攬著肩膀，這樣就會有被愛的感覺，是屬於 Chapman 五種愛之語裡的哪一種表現方式？ (A)精心的時刻 (B)服務的行動 (C)肢體的接觸 (D)用心的禮物。
11. ()我和姐姐在每年五月的第二週母親節，就會以不同的方式來迎接這個日子，今年我們想送一個圍巾來表達母親對這個家的辛苦付出，但母親說：「你們平常幫我做家事，就讓我有被愛的感覺。」請問：母親期盼接收到愛的行動為下列何者？ (A)服務的行動 (B)用心的禮物 (C)精心的時刻 (D)肢體的接觸。
12. ()瑋彥在球場上跌倒了，班上同學趕緊前來拍拍他肩給他打打氣，但他並不喜歡，他需

要的是同學給他的鼓勵，例如：「瑋彥加油！你可以的～」，「撐下去不要放棄，球場因為有你而精采。」等支持。請問：瑋彥屬於 Chapman 五種愛之語哪一型？ (A)肯定的言詞 (B)服務的行動 (C)精心的時刻 (D)肢體的接觸。

13. ()今天網路社群跳出我生日的訊息，底下有很多同學的留言和祝福，當同學用意義深遠的話語來慶祝我的生日時，我感受到被愛，這是屬於 Chapman 五種愛之語哪一型？ (A)肯定的言詞 (B)精心的時刻 (C)服務的行動 (D)用心的禮物。
14. ()晚上媽媽教我功課時，我都覺得感受到被愛，最喜歡媽媽把全部注意力放在我身上，這是屬於 Chapman 五種愛之語哪一型？ (A)肢體的接觸 (B)精心的時刻 (C)用心的禮物 (D)服務的行動。
15. ()和母親逛菜市場時，能夠與她一起手勾手，更能讓我感受到幸福，這是屬於 Chapman 五種愛之語哪一型？ (A)服務的行動 (B)肯定的言詞 (C)肢體的接觸 (D)精心的時刻。
16. ()喜歡父親放學後來接我，在車上有我倆單獨相處的時光，可以一起聊天、一起唱歌，我喜歡和他人有單獨相處的時間，是屬於 Chapman 五種愛之語哪一型？ (A)肯定的言詞 (B)肢體的接觸 (C)服務的行動 (D)精心的時刻。
17. ()莉驊喜好的愛之語類型是「精心的時刻」，下列何者行為會讓她感受到愛？ (A)在她生日時送禮物給她 (B)勾著她的手一起逛街 (C)常常讚美她、肯定她 (D)安排四處走走走的行程。
18. ()今天為了吃飽飯後輪到誰要洗碗，我和哥哥爭吵不休，最後我想：「平常都是哥哥在照顧我，舉凡晴天雨天都會幫家裡倒垃圾、每週拖地等家事哥哥都義不容辭，今天換我來洗碗！」請問：這是屬於溝通訣竅中的哪種方式？ (A)不找藉口 (B)表達感受 (C)試著從對方的立場思考 (D)具體說、明確講。
19. ()明芳分享說：「每天一回到家就給家人一個大大的擁抱，這是我表達愛的方式。」請問：明芳是屬於何種愛之語？ (A)服務的行動 (B)精心的時刻 (C)肢體的接觸 (D)用心的禮物。
20. ()育銘經學習型家庭生活量表檢測後，發現自己的家庭在「自我改變」得分較低，則他可有哪些觀念能為家庭增添彈性？ (A)與哥哥發生衝突，都是父母太溺愛哥哥才會造成我和他吵架 (B)對於自己的未來、夢想，都還沒有想法 (C)了解自己的長處與短處 (D)遇到問題時，詢問為什麼生在這樣的家庭。
21. ()豪樂在填寫學習型家庭生活量表中，發現他們家在「自我改變」向度得分高，這代表什麼？ (A)能作為家庭與家人成長的契機 (B)家庭的成員容易堅持固有的想法 (C)願意犧牲各自的時間為家庭付出 (D)仍無法使家庭學習變得積極主動。
22. ()紀雄在填寫學習型家庭生活量表中，發現他們家在家人「溝通對話」向度得分高，這代表什麼？ (A)表示家庭成員不太表露自己心事 (B)表示家人與紀雄說話時容易展現權威 (C)表示談話之間愈不會有意見分歧之處 (D)表示愈能夠尊重其他家人。
23. ()判斷食材的新鮮度，可以運用什麼方式辨別？(甲)以眼觀察；(乙)以鼻嗅味；(丙)以手觸摸；(丁)以耳聽聲。 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
24. ()環瑜一家正在賣場挑選廚房用品，當他們逛到電器用品區時，最不可能看到哪項商品？ (A)水波爐 (B)微波爐 (C)氣炸鍋 (D)燜燒鍋。
25. ()綠色蔬果富含鎂離子，具有抗癌特性及有對心臟有益的植物化學物質，下列何者食物屬之？ (A)洋菇 (B)甜椒 (C)柳橙 (D)菠菜。
26. ()能改善消化系統的纖維及對維持良好視力有幫助，是哪種顏色的食物功效？ (A)黃色 (B)綠色 (C)白色 (D)黑色。
27. ()何種顏色的蔬果有助於維持皮膚黏膜和眼部的健康，能改善免疫系統？ (A)藍紫色 (B)黃色 (C)黑色 (D)紅色。
28. ()下列何者是多元智能中「語言文字智能」的展現？ (A)小華的字寫得很工整，也常參加書法比賽 (B)小明總是代表班上參加演講比賽，老師也常常稱讚小明的作文詞彙量豐富 (C)小美的體能很好，也是全校丟鉛球大賽的冠軍 (D)小雯是班上公認的小天使，常常幫助別人，大家都喜歡和她分享心事。

29. ()下列何者是多元智能中「視覺空間智能」的展現？ (A)小白很有方向感，總是能快速找到路，並辨認出去過的地方 (B)小紅總是喜歡坐在花圃旁觀察自然界的各項動植物 (C)小綠的音準很好，歌聲也很甜美 (D)小黑喜歡玩數獨，也很喜歡做物理試題。
30. ()下列何者是多元智能中「存在思考智能」的展現？ (A)小飛非常了解自己的特質及優缺點 (B)小跑會主動關心心情不好的同學 (C)小跳喜歡參加各種團體活動，並在活動中交到很多好朋友 (D)小碰很好奇生命的來源，也很常思考未來的人類會變成怎麼樣。
31. ()面對國中生活的課業學習挑戰，下列哪個方法與資源是可以促進自主學習的線上學習網站？ (A)均一教育平臺網站 (B)穀鴿電子郵件網站 (C)毛毛購物網站 (D)全球電影網。
32. ()下列何者為網路交友的正向經驗？ (A)利用網路模擬的飛行器，網友教會他修飛機 (B)在網路交友軟體散布裸露照片，吸引他人追求 (C)在社群網站留言嗆聲看不順眼的人 (D)透過網路交友的人脈購物，結果被詐騙。
33. ()遭遇到網路交友困境時，下列何者為最佳解決方法？ (A)與對方不愉快時，在社群上大力抨擊對方的缺失 (B)被言語性騷擾時，完整搜集證據報警處理並留意自身安全 (C)對方的言論立場與我不同，直接將對方踢出群組 (D)網友用難聽的話謾罵我，忍氣吞聲避免衝突。
34. ()下列何種方法可以幫助自己得到好人緣？ (A)誇張的穿著打扮 (B)不經查證隨意散播訊息 (C)只看見缺失，不給予肯定 (D)時常表達對別人的感謝。
35. ()在學校學習「團隊合作」的目的為下列何者？ (A)與他人合作達成活動目標 (B)發覺自己技不如人，嫉妒對方 (C)學習以言語激怒人 (D)藉由人脈拉攏同學勢力。
36. ()下列何者並非團隊合作分工的目的？ (A)增進工作效能 (B)從分工中看見同學的特質，互相學習砥礪 (C)讓每位同學發揮所長，做有興趣的事 (D)可以只找自己的好朋友同組。
37. ()下列何者是班級向上成長的優勢條件或資源？ (A)班上有許多上課愛聊天的同學 (B)班級幹部忘東忘西 (C)我們班相處得很融洽 (D)我們班不投入掃地工作。
38. ()若蘭想要寫小卡感謝衛生股長的領導與付出，下列何者是他應掌握的敘寫原則？ (A)誇大其詞 (B)吹毛求疵 (C)拜託他分配輕鬆的工作 (D)具體表達肯定與感謝。
39. ()有一天美國的 PBS 電視臺，播放瘧疾在非洲肆虐的紀錄片，平均每三十秒就有一個小孩因瘧疾而死亡，當時 7 歲的凱瑟琳看完紀錄片後便開始數數，當她數到三十，便驚恐的大叫：「媽媽，一個非洲孩子死了，我們必須做點什麼！」於是凱瑟琳開始號召大家，一起捐錢買蚊帳送給專門負責為非洲籌集蚊帳的「只要蚊帳協會」。「人們只要捐錢，凱瑟琳就送他一張『蚊帳證書』，很多鄰居覺得既感動又好奇，就買了一張」，沒多久時間，凱瑟琳已經籌夠了 6 萬美元，可以買 6,000 頂蚊帳。請問：上述雙引號的部分是服務學習的哪一個行動？ (A)準備階段 (B)服務階段 (C)反思階段 (D)慶賀階段。
40. ()人在團體中與人相處，總希望自己討人喜歡，尋求歸屬感，擁有好人緣。請問：下列何者的行為能有效幫助自己受人歡迎？ (A)萱敏上學噴香水，希望自己清新怡人 (B)為維繫友誼，榮俊不會拒絕同學的請求 (C)駿恆請同學吃零食，像個老大照顧小弟 (D)芳慈展現對班級事務的熱情與能力。

壹、選擇-:

1. 《答案》A
2. 《答案》D
3. 《答案》B
4. 《答案》D
5. 《答案》B
6. 《答案》A
7. 《答案》C
8. 《答案》B
9. 《答案》B
10. 《答案》C
11. 《答案》A
12. 《答案》A
13. 《答案》A
14. 《答案》B
15. 《答案》C
16. 《答案》D
17. 《答案》D
18. 《答案》C
19. 《答案》C
20. 《答案》C
21. 《答案》A
22. 《答案》D
23. 《答案》D
24. 《答案》D
25. 《答案》D
26. 《答案》B
27. 《答案》B
28. 《答案》B
29. 《答案》A
30. 《答案》D
31. 《答案》A
32. 《答案》A
33. 《答案》B
34. 《答案》D
35. 《答案》A
36. 《答案》D
37. 《答案》C
38. 《答案》D
39. 《答案》D
40. 《答案》D