

彰化縣立花壇國中 114 學年度 品德教育暨美感教室佈置比賽實施計畫

一、依據：114 年度「美域·美育－彰化縣美感校園環境營造計畫」。

二、目的：

- (一) 為營造班級氣氛，鼓勵學生合作思考，共同佈置學習環境，培養學生社會情緒學習的相關認知。
- (二) 為激發學生潛能，使其能各展才華，參與班級事務。
- (三) 為追求國際教育與本土文化生活化，將「雙語」融入教室布置，建立沉浸式學習環境。
- (四) 為力求美觀調和並切合主題，將美化綠化概念融入教室佈置的主題規劃。

三、實施要點：

- (一) 參賽年級：全年級。
- (二) 宣導主題：於 9 月 1 日廣播各班學藝股長至學務處抽籤。
- (三) 標語製作：從「宣導主題」中抽籤，融合班級特色，發揮創意製作標語。
- (四) 教室佈置截止日期：10 月 3 日（五）
- (五) 評分日期：10 月 7 日（二）
- (六) 佈置內容原則：
 - 1、教室後方佈告欄闢置「公佈欄」、「榮譽榜」、「班級公約」、「學生園地」、「宣導主題」區域。
 - 「公佈欄」：張貼學校各式公告，並隨時更新。
 - 「榮譽榜」、「學生園地」：張貼班級榮譽事項、學生得獎事項、學生作品。
 - 「班級公約」：張貼全班共同制定之班級公約。
 - 「宣導主題」：配合主題發揮創意製作標語。
 - 2、教室前後如有額外佈告欄應張貼【九思內文】。
 - 3、牆面無需佈置，不張貼任何內容。
 - 4、綠化環境：教室內外可擺置小盆栽植物，增加綠化美化效果。
 - 5、教室其他用具陳設：垃圾桶清潔及分類、掃除用具擺放、工具間雜物放置整齊、課桌椅定位等項。
- (七) 佈置經費：補助費用上限 300 元/班，僅用於教室佈置相關物品。材料文具直接到忠孝街學源書局採購登記，活動結束後由學務處統一核銷。
- (八) 公佈欄請珍惜使用。善用磁鐵、磁片等有磁吸力工具；禁用釘槍、白膠、膠水、膠帶等一切會黏著破壞表面的物品。如破壞牆面，總分扣十分。
- (九) 班級負責人：學藝股長。由各班導師協助整學年之指導與督促。

三、評分方式：

(一) 評分人員：由學務處遴聘專任老師，協助評分。

(二) 評分標準：

標語製作 創意、主題契合度	整體設計 整體感、設計美感、 精緻度、教室陳設整 齊度	雙語設計 (英語文、本土語文)	綠化設計	總分
40	40	10	10	100

(三) 評分方式：

1. 總評比：分數相加，轉換成名次序比分，全年級各取前三名。

2. 最高分為第一名，同分者並列同名次，次一分數者名次後推。

(四) 獎勵辦法：第一名班級負責佈置學生(以 7 名為限)各記嘉獎兩次；

第二名、第三名班級負責佈置學生(以 7 名為限)各記嘉獎壹次。

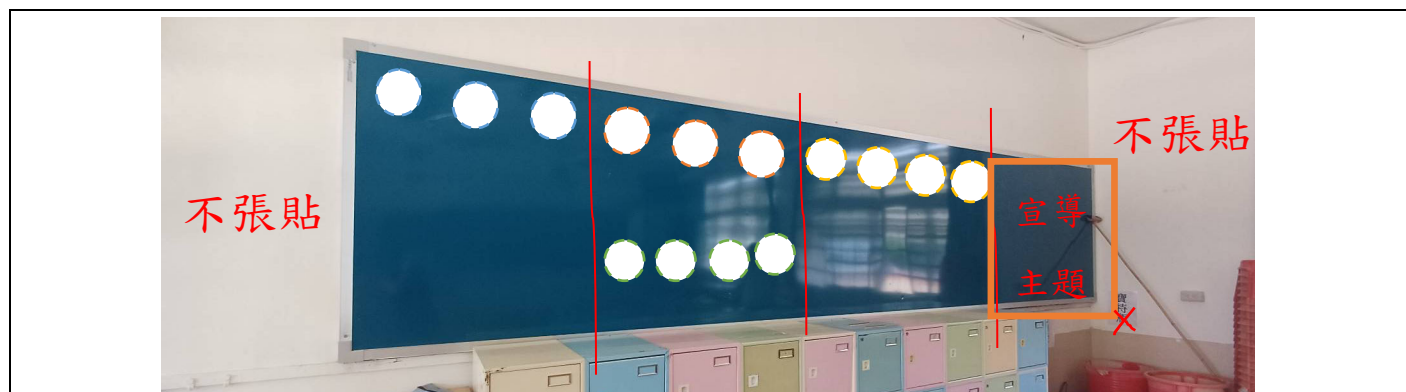
四、經費來源：本計劃每班補助佈置經費材料費 300 元，由家長會支付。

五、本計劃呈校長核准後實施，修正時亦同。

教室佈置範例：

教室公佈欄

公佈欄	榮譽榜	班級公約	宣導主題
學生園地			



如有額外佈告欄，請張貼【九思內文】



牆面禁止張貼任何布置，包括垃圾分類標語



花壇國中 114 學年度

品德教育暨美感教室佈置主題

說明：各班應以抽中之宣導主題製作標語，並以此為整體教室布置之設計內涵。

標語製作範例：

假設抽中「SH150」可設計標語「每週一百五，健康一百五」。

正確搭配雙語呈現，佔總分 10 分。例：「逐禮拜、百五分，食 kah 百五無煩惱」。

宣導主題	標語製作 (40%)：含創意、主題契合度
友善校園	1. 防制霸凌 2. 反詐騙 3. 反毒 4. 人權法治 5. 交通安全
生命教育	6. 生命教育 7. 性別平等
全民國防	8. 防震防災
環境教育	9. 樂活節能生活 10. 空污防制
衛生教育	11. 校園傳染病（含登革熱）防治 12. 多喝白開水、含糖飲料拒進校園 13. 食農宣導 14. 菸檳防制 15. SH150
整體設計 (40%)：含整體感、設計美感、精緻度、教室陳設整齊度	
雙語設計 (10%)：含英文、本土語文	
綠化設計 (10%)：綠化植栽	