

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域分團

優化「國中健康教育跨域師資素質增能工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 115 學年度彰化縣十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫。
- (三) 115 學年度教育部國民及學前教育署提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 目前國中校園面臨健康專長教師嚴重師資不足的困境，導致校方必須大量聘任兼課或代課老師來填補授課缺口。
- (二) 非專長教師往往因課務繁忙、多校兼課，或是代理身分不穩定，導致即便安排了非專長教師調訓研習，基層教師也常因行政庶務或代課壓力而無法出席。這不僅影響了教學專業性的提升，更讓健康教育課程品質面臨嚴峻挑戰。

三、目的：

- (一) 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效，以增進學生學習成效。
- (二) 培育本縣健康教育種子教師，以發展各區教師專業學習社群。
- (三) 發展本縣健康教育教學資源共享平台，以提升健康教育教學成效。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：彰化縣立大同國民中學、彰化縣健康與體育領域輔導分團。

五、期程規劃：

- (一) 辦理日期：115 年 11 月 26 日(週四)。
- (二) 辦理地點：彰化縣立體育館 106 教室。

六、參加對象及人數：

- (一) 國中任教健康教育課程之所有非專業合格教師，學校應推派任教健康教育課程之非專業合格教師（含現職教師、代理老師）參加。
- (二) 總人數依教育處 115 學年度統計資料而定，114 學年度為 126 人。請根據教育部之員額系統，請應參訓之教師，務必出席參加。

(三)請未完訓 114 學年度縣本培育之教師，報名參加 115 年 11 月 26 日實體研習；已完訓 114 學年度縣本培育之教師，報名參加、115 年 12 月 03 日或 115 年 12 月 10 日線上研習(擇一場參加)。

七、研習課程：

主題	優化健康教育素養導向教學-共學、共備、共精進 115 年 11 月 26 日(週四)		
時間	課程名稱	內容	主講人
8:30-9:00	報到		
09:00-9:50 (1 節課)	健康教育素養導向 教學策略與學習評量	1. 素養導向教學轉化原則 2. 素養導向多元學習評量：學生能整合所學在生活情境中應用與表現。 3. 素養導向教學與多元評量示例分享	台中市立人國中 陳巧瑜(外聘) 助教:彰化縣溪 州國中葉志宏 (內聘)
09:50-10:00	休息		
10:00-11:50 (2 節課)	健康教育十大主題 課程與教學實務	教學主題： 人與食物 數位輔助教學設計：Chat GPT/POE /Padlet/Wordwall 教學策略： 體驗學習 學習評量： 自評檢核、示範實作	台北市瑠公國中 王君豪(外聘) 助教:彰化縣溪 州國中葉志宏 (內聘)
11:50-13:00	午餐/桌遊分組準備		
13:00-13:50 (1 節課)	健康教育數位教學資源 介紹與應用	1. 國中健康教育線上課程 2. 雲端教材包內容	講師:彰化縣溪 州國中葉志宏 (內聘)
13:50-14:40 (1 節課)	健康教育桌遊教材資源 分組體驗與討論 1. 桌遊學習體驗 2. 桌遊教學討論	1. 桌遊教材資源 (1)慢性病預防-「慢慢靠近你」 桌遊 (2)人與食物「安吃 SAY」桌遊	台中市立人國中 陳巧瑜(外聘) 助教:彰化縣溪 州國中葉志宏 (內聘)
14:40-14:50	茶敘/備課分組準備		
14:50-16:30 (2 節課)	健康教育共同備課 教學活動設計分組實作 1. 教學大補帖影片觀摩 2. 教學重點與教學方法 分析 3. 教學活動設計討論 4. 分組報告與回饋	1. 研習教師攜帶任教教科書以利共備 討論。 2. 分組方式視縣市需求可彈性規劃: 3. 分組實作討論 4. 小組報告分享教學活動設計。 5. 組間回饋與帶領者統整。	分組講師： 七年級： 彰化縣溪州國中 葉志宏(內聘) 八年級講師： 台中市立人國中 陳巧瑜(外聘) 九年級講師： 台北市瑠公國中 王君豪(外聘)
16:30-17:00	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表/成效評估 問卷	健體領域 國教輔導團
17:00~~~	賦歸		

主題	優化健康教育素養導向教學-共學、共備、共精進 115 年 12 月 3 日(週四)		
時間	課程名稱	內容	主講人
8:30-9:00	報到		
09:00- 10:30 (2 節課)	性教育 教學原理及教學活動設計		台中市居仁國中 黃珍(外聘)
10:30- 10:40	休息		
10:40- 12:10 (2 節課)	SEL(健康心理) 教學原理及教學活動設計		台中市居仁國中 黃珍(外聘)

主題	優化健康教育素養導向教學-共學、共備、共精進 115 年 12 月 10 日(週四)		
時間	課程名稱	內容	主講人
8:30-9:00	報到		
09:00- 10:30 (2 節課)	性教育 教學原理及教學活動設計		台北市瑠公國中 王君豪(外聘)
10:30- 10:40	休息		
10:40- 12:10 (2 節課)	SEL(健康心理) 教學原理及教學活動設計		台北市瑠公國中 王君豪(外聘)

八、預期成效：

- (一) 期望提升本縣非健康教育教師課程教學之專業能力，透過各主題教學概念及教學資源的分享，能使任教健康教育之非專業教師更能有效的教學。
- (二) 透過健康教育專業合格教師的增能，建置健康教育教學資源庫，並透過教師專業社群的建置，建立本縣健康教育教學資源網絡。
- (三) 預計培訓率達 90% 以上。

九、成效評估與考核：

- (一) 於研習完成後填寫成效評估滿意度調查表。
- (二) 承辦本計畫有功人員，依規報請彰化縣政府教育局辦理敘獎事宜。
- (三) 本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於彰化縣國民教育輔導團網站，供全縣教師參考利用。

十、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權彰化縣政府教育處公告於彰化縣國民教育輔導網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

十一、注意事項：

- (一) 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- (二) 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報彰化縣政府教育處依規處理。
- (三) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知彰化縣政府教育處。
- (四) 參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

本案聯絡人：兼任輔導團員 埔心國小黃志偉 8291494*103

健體輔導團聯絡人 大同國中林賦杰 0972-391050